

FICHA 18: SENSIBILIZACIÓN, FORMACIÓN Y PARTICIPACIÓN PÚBLICA**DESCRIPCIÓN Y LOCALIZACIÓN DEL PROBLEMA****1. Descripción**

La inclusión de la sociedad como parte del proceso y desarrollo de la planificación hidrológica, así como de la aplicación del Plan es un factor diferencial a la hora de poder cumplir con los objetivos de la Planificación Hidrológica. La participación pública constituye en sí un elemento clave del proceso de planificación, para contribuir a alcanzar los objetivos de la Directiva Marco del Agua. La propia DMA, en su artículo 14, establece que *“Los Estados miembros fomentarán la participación activa de todas las partes interesadas en la aplicación de la Directiva, en particular en la elaboración, revisión y actualización de los planes hidrológicos de cuenca”*.

La obligación del artículo 14 de la Directiva se incorporó al ordenamiento jurídico español mediante el Texto Refundido de la Ley de Aguas (TRLA) y el Reglamento de Planificación Hidrológica (RPH). Además, la Instrucción de Planificación Hidrológica (IPH) detalla los contenidos y define su ubicación dentro de los planes hidrológicos de Cuenca (PHC).

Concretamente, el artículo 72 del Reglamento de la Planificación Hidrológica establece que el organismo de cuenca formulará el proyecto de organización y procedimiento a seguir para hacer efectiva la participación pública en el proceso de revisión del plan hidrológico.

Asimismo, resulta de aplicación en este Tema Importante la Ley 27/2006, por la que se regulan los derechos en materia de acceso a la información, participación pública y de acceso a la justicia en materia de medio ambiente.

Sin embargo, como ocurre en otros Estados Miembros de la Unión Europea, a pesar del amplio marco legal regulatorio en España no existe tradición participativa en la planificación y gestión de los ríos, más allá de la implicación de los usuarios directos del agua o las consultas públicas en una fase avanzada de los proyectos. Será necesario aún mucho tiempo y esfuerzo para que los proyectos participativos produzcan resultados efectivos.

La participación social es fundamental no sólo para conseguir los objetivos de recuperación a corto plazo sino también para que los cambios logrados sean duraderos. La concienciación social es un elemento clave sobre todo en aquellos proyectos en los que se pretende actuar sobre masas de agua sometidas a presiones muy elevadas y los usos condicionan la gestión del agua. Por ejemplo, en un proyecto de restauración de un río, la inversión efectuada en el ámbito del mismo tiene una repercusión social significativa de la que son partícipes los ciudadanos, que a menudo experimentan un cambio de percepción sobre su hábitat considerado inicialmente como marginal. Solo de esta manera, se conseguirá una planificación activa y social en la que la opinión de los ciudadanos habrá sido tomada en cuenta. La ciudadanía está llamada a ser una pieza fundamental en el proceso de planificación, implicándose en los temas y contribuyendo a su solución.

Los procesos de participación pública vinculados a la revisión del plan hidrológico tienen la finalidad de que tanto las partes interesadas como la ciudadanía en general tomen conciencia del proceso y conozcan sus detalles suficientemente, de tal forma que puedan ser capaces de influir eficazmente en el resultado final.

FICHA 18: SENSIBILIZACIÓN, FORMACIÓN Y PARTICIPACIÓN PÚBLICA

En el proyecto de participación pública definido en el RPH, que se ha incluido en los DDII del tercer ciclo, se definen y establecen las actuaciones a seguir para mejorar y hacer efectiva la participación pública tras la experiencia recibida del ciclo de planificación anterior.



Principios de la participación pública

Para todo ello se definen tres niveles de acciones: Información pública, consulta pública y participación activa. Los niveles de información y consulta deben ser asegurados, es decir, son de desarrollo obligado. La participación activa debe ser fomentada.

Los diferentes niveles de participación se complementan entre sí.

1. Información pública

La Información pública, que representa el nivel más bajo de participación, implica un suministro efectivo de información, que debe llegar a todos los interesados. Es una acción de puesta a disposición de la información por parte de la Administración promotora con el mayor alcance posible, sin que se requiera una intervención formal de los interesados. Los objetivos que se busca lograr con la información pública son los siguientes:

- Facilitar a las partes interesadas información sobre el proceso de planificación.
- Desarrollar un sistema de información sobre el proceso de planificación.
- Asegurar una comunicación fluida entre las diferentes administraciones mediante la elaboración de informes.
- Sensibilizar y capacitar la sociedad sobre la importancia de la protección y mejora del agua y de los ecosistemas a través de la divulgación.

Para la consecución de estos objetivos, se han de mantener y completar las medidas participativas llevadas a cabo en los dos primeros ciclos de planificación: poner a disposición del público la **información** en papel, disposición de la **página web** de acceso a la información,

FICHA 18: SENSIBILIZACIÓN, FORMACIÓN Y PARTICIPACIÓN PÚBLICA

edición de **publicaciones divulgativas** y celebración de **jornadas** de información pública. Asimismo, se ha de poner a disposición de los interesados y público en general la información ambiental que obra en poder de la Oficina de Planificación Hidrológica de la DH del Cantábri-co Occidental.

2. Consulta pública

En el caso de la Consulta pública, la Administración promotora que presenta los documentos espera obtener una respuesta de los interesados. Es un nivel participativo más desarrollado que el mero suministro de información. Uno de los principales objetivos de la consulta es el de dar al público la oportunidad de ser escuchado de manera previa a la toma de decisiones favoreciendo así la gobernanza y la corresponsabilidad en la definición de políticas de agua. Los documentos de la Planificación Hidrológica sometidos a consulta pública son los siguientes:

- Programa, calendario, estudio general sobre la demarcación y fórmulas de consulta.
- Esquema provisional de temas importantes en materia de gestión de las aguas.
- Proyecto del plan hidrológico y Estudio ambiental estratégico del Plan Hidrológico y del Plan de Gestión del Riesgo de Inundación.

La duración del proceso de consulta pública es al menos de 6 meses para la planificación hidrológica y de 3 meses para las etapas de elaboración del plan de gestión del riesgo de inundaciones y las aportaciones en forma de propuestas, observaciones o sugerencias recabadas se reúnen en un informe y pasan a formar parte del proyecto de plan hidrológico.

3. Participación activa

La Participación activa, por su parte, permite llegar a consensos a lo largo del proceso de planificación, y proporciona a los agentes implicados un papel activo en la toma de decisiones y en la elaboración de los documentos. La participación activa debe ser fomentada durante todas las fases del proceso de planificación.

En los anteriores ciclos, se asentaron las bases de la participación activa mediante la realización de reuniones, mesas de debate, encuentros y jornadas que sirvieron eficazmente para la elaboración de un plan hidrológico más consensuado. En este nuevo ciclo de planificación se realizará un nuevo proceso de participación activa, implicando a los agentes interesados y al público en general en el proceso mediante las siguientes medidas:

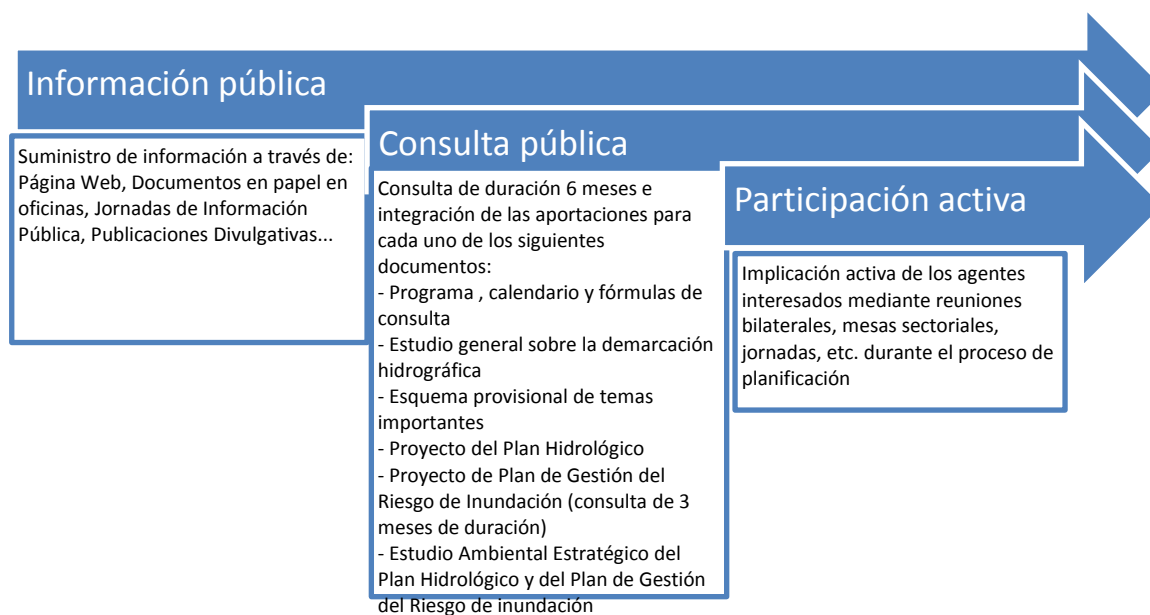
- Disponibilidad de información en papel.
- Página web de acceso a la información y apertura de foros de debate en la misma.
- Publicaciones divulgativas
- Jornadas y talleres de participación activa, tanto con carácter temático, sectorial y territorial
- Paneles informativos y folletos

Por otro lado, la participación activa sirve para mejorar la identificación de los objetivos comu-

FICHA 18: SENSIBILIZACIÓN, FORMACIÓN Y PARTICIPACIÓN PÚBLICA

nes y poder analizar y solventar las diferencias entre las partes interesadas con suficiente antelación. Estos procesos contribuyen a alcanzar el equilibrio óptimo desde el punto de vista de la sostenibilidad, considerando los aspectos sociales, económicos y ambientales, y facilitando la continuidad a largo plazo de la decisión tomada mediante consenso.

A continuación se presenta el esquema general de participación pública del proceso de planificación hidrológica en la Demarcación Hidrográfica del Cantábrico Occidental:



Esquema general de participación pública en la DH de Cantábrico Occidental

En las siguientes tablas se indican los plazos y etapas previstos de los distintos procesos de consulta a lo largo de la preparación de los diversos documentos con los que se conforma la revisión del plan hidrológico:

PARTICIPACIÓN PÚBLICA			
Etapas del Proceso de Planificación	Duración	Participación Activa	Consulta Pública
Consulta pública de los documentos iniciales, incluyendo, en su caso, la revisión del Proyecto de participación pública	6 meses		Inicio: 20.10.2018 Finalización: 19.04.2019
Consulta pública del documento Esquema provisional de temas importantes en materia de gestión de las aguas	6 meses		Inicio: 01.08.2019 Finalización: 31.01.2020
Participación activa en la elaboración del Esquema de temas importantes en materia de gestión de aguas	6 meses	Inicio: 24.01.2020 Finalización: 23.07.2020	
Consulta a las partes interesadas del Documento inicial estratégico de la evaluación ambiental estratégica (Órgano Ambiental)	3 meses		Inicio: 24.01.2020 Finalización: 23.07.2020
Participación activa en la elaboración y ajuste del Programa de medidas	5 meses	Inicio: 30.07.2020 Finalización: 29.12.2020	
Consulta pública del Proyecto del Plan Hidrológico y del Plan de Gestión del Riesgo de Inundación	6 meses 3 meses		Inicio: 30.12.2020 Finalización: 29.06.2021
Consulta pública del Estudio ambiental estratégico	6 meses		Inicio: 30.12.2020 Finalización: 29.06.2021

FICHA 18: SENSIBILIZACIÓN, FORMACIÓN Y PARTICIPACIÓN PÚBLICA*Etapas planificación hidrográfica de la DH de Cantábrico Occidental*

Durante los dos ciclos de planificación hidrológica anteriores, los agentes interesados, la ciudadanía y las administraciones competentes realizaron un esfuerzo muy relevante en el desarrollo de los procesos de participación pública. La experiencia y conocimientos adquiridos en dichos procesos constituyen la base para abordar los procesos de participación activa del presente ciclo. En este tercer ciclo, el diseño de los procesos de participación pública requieren de un esfuerzo de potenciación de los anteriores, y deberán garantizarse en todo momento los requisitos exigidos por la DMA.

De acuerdo con lo anterior, se expone a continuación el planteamiento inicial de los instrumentos de participación activa que se están utilizando y se prevé utilizar en las diferentes fases del futuro proceso de revisión del Plan Hidrológico:

- Documentos Iniciales: se han realizado dos jornadas de participación activa, una para la zona Oeste y otra para la parte Este de la Demarcación, habiendo convocado a las mismas a los agentes más significativos relacionados con la gestión del agua.

Las jornadas se realizaron en Oviedo, el 12 de marzo de 2019, y en Santander, el 13 de marzo de 2019. Los asistentes pertenecen a los siguientes sectores:

- Ayuntamientos
- Consorcios y entes gestores del Agua
- Administración autonómica
- Universidades
- Cámaras Oficiales de Comercio
- Instituto Geológico y Minero de España
- Organizaciones sindicales
- Empresas del sector eléctrico, industrial y alimentario
- Ingenierías y constructoras del sector del agua y el medio ambiente
- Organizaciones ambientales
- Esquema de Temas Importantes: se plantea realizar dos jornadas de participación activa para el conjunto de la Demarcación, convocando a las mismas a los agentes más significativos relacionados con la gestión del agua. Además, se considera conveniente realizar reuniones adicionales o talleres específicos, de alcance más local o sectorial.
- Proyecto de revisión del Plan, se plantea realizar dos jornadas de participación, con alcance general, de forma similar al ETI, que serán completadas con talleres específicos acerca de aspectos relevantes de la planificación hidrológica de la demarcación hidrográfica. Se propone inicialmente tratar aspectos tales como el Seguimiento del estado de las masas de agua y objetivos ambientales, Gestión del riesgo de inundación, Recuperación de costes de los servicios del agua, Ecosistemas acuáticos y zonas protegidas, Abastecimiento y saneamiento, Agua y sectores productivos.

FICHA 18: SENSIBILIZACIÓN, FORMACIÓN Y PARTICIPACIÓN PÚBLICA

Para más información sobre el proceso de participación pública se puede consultar el siguiente enlace: <https://www.chcantabrico.es>

Hay que tener en cuenta que el tema tratado en esta ficha es transversal a todos los demás temas importantes y, por lo tanto, la aplicación de medidas vinculadas al mismo va a contribuir a largo plazo a que mejore el estado de las masas de agua sobre todo en lo que respecta a su estado ecológico y su estado químico. Las medidas que se apliquen, en consecuencia, van a contribuir al cumplimiento de los objetivos medioambientales.

Aparte de implementar este tipo de medidas, es igualmente importante el poder garantizar una participación de mayor calidad y con mayores opciones de éxito. El alcance y la complejidad del Plan Hidrológico requiere un debate amplio por parte de todo tipo de colectivos sociales de la demarcación. Es importante que en el proceso participativo, el debate tiene que estar bien dirigido para evitar contaminar el debate con intereses meramente particulares.

Aunque no de manera directa, la falta de sensibilización, formación y participación pública puede incidir en que no se alcancen el buen estado ecológico y químico en todas las masas de agua de acuerdo con los plazos y prorrogas previstos ni que se alcancen los objetivos en las zonas protegidas, debido a que estas actuaciones pretenden:

- Educar, sensibilizar y mejorar el conocimiento sobre el agua, el medio hídrico y los ecosistemas asociados.
- Fomentar un cambio de mentalidad que permita comprender el medio hídrico como un medio que alberga vida y que proporciona servicios y beneficios no tangibles a la sociedad.
- Promover la transparencia de información y el establecimiento de canales de comunicación.
- Mejorar el conocimiento sobre las necesidades, puntos de vista y percepciones de las partes interesadas y afectadas.
- Alcanzar consensos y soluciones satisfactorias, en la medida de lo posible, resolviendo los posibles conflictos.
- Promover la gobernanza y la corresponsabilidad en la definición de políticas del agua.

Divulgar la conservación y protección del medio hídrico como responsabilidad compartida y baluarte de sostenibilidad ambiental.

NATURALEZA Y ORIGEN DE LAS PRESIONES GENERADORAS DEL PROBLEMA**1. Presiones que originan el problema**

El Estudio General sobre la Demarcación, no identifica presiones generadoras de este problema, porque no es causa directa del incumplimiento de ningún objetivo del estado de las masas o zonas protegidas. Si bien, tal y como se ha descrito en epígrafes anteriores, la falta de sensibilización, formación y participación pública, en el proceso de planificación hidrológica, puede derivasen la generación de presiones de todo tipo sobre en el medio hídrico.

FICHA 18: SENSIBILIZACIÓN, FORMACIÓN Y PARTICIPACIÓN PÚBLICA**2. Sectores y actividades generadores del problema**

Los sectores responsables generadores del problema son el conjunto de la sociedad: las partes interesadas y la ciudadanía en general.

Las autoridades competentes con responsabilidad en el tema son todas las administraciones con competencias en medio ambiente y, en especial, en materia de aguas.

PLANTEAMIENTO DE ALTERNATIVAS**PREVISIBLE EVOLUCIÓN DEL PROBLEMA BAJO EL ESCENARIO TENDENCIAL (ALTERNATIVA 0)**

Alternativa cero es aquella en la que se ejecutarían todas las medidas contempladas en el Programa de Medidas del Plan Hidrológico del segundo ciclo y relacionadas con el tema en cuestión, sin acciones distintas a las adoptadas por el plan hidrológico vigente.

En el anterior ETI se consideró que existía una escasa cultura de participación en los temas relacionados con el agua y que, a la vez, era preciso potenciar estrategias de formación y educación ambiental que ayudasen a fomentar un cambio de mentalidad para comprender el medio hídrico como ecosistemas que albergan vida y que producen servicios y beneficios a la sociedad.

De manera que, la formación y la sensibilización ambiental, junto con la participación pública, deben ser consideradas instrumentos clave del proceso de planificación hidrológica que deben servir para contribuir a la consecución de los objetivos de la DMA.

El programa de medidas 2015-2021 del Plan vigente incluyó 4 medidas relativas a sensibilización, formación y participación pública todas ellas con horizonte 2021 (tres de las medidas no tienen presupuesto asignado).

Las cuatro medidas implantadas o recogidas según la clasificación de la IPH son medidas orientadas a la difusión de buenas prácticas en diferentes sectores.

Atendiendo a la situación a diciembre de 2017, el grado de implementación de las medidas ha sido bajo, ya que el 25% de las medidas se consideran finalizadas, un 25% se califica como en marcha y el 50% restante, como no iniciadas.

Código del subtipo según IPH	Descripción del subtipo	No iniciado		En Marcha		Completada		Descartada/ Candidata a descartar	
		Nº de medidas	Inversión mill de €	Nº de medidas	Inversión mill de €	Nº de medidas	Inversión mill de €	Nº de medidas	Inversión mill de €
11.05	Asesoramiento y formación	2	0,00	1	0,00	1	0,075	0	0,00
	TOTAL	2	0,00	1	0,00	1	0,075	0	0,00

Inversión a 2017 de medidas de sensibilización y formación, por subtipo IPH

En cualquier caso, es necesario seguir insistiendo en la sensibilización, formación y la participación ciudadana en la planificación hidrológica, con nuevas fórmulas que se adapten a la co-

FICHA 18: SENSIBILIZACIÓN, FORMACIÓN Y PARTICIPACIÓN PÚBLICA

yuntura actual.

SOLUCIÓN CUMPLIENDO LOS OBJETIVOS ANTES DE 2027 (ALTERNATIVA 1)

En la que se redefinirían los plazos de las actuaciones no ejecutadas, a la luz de las previsiones presupuestarias, se matizarían o detallarían actuaciones propuestas inicialmente a nivel general y, puntualmente, se añadirían o modificarían otras nuevas en caso de ser necesarias para el cumplimiento de los objetivos establecidos por la DMA para el año 2027.

En el segundo ciclo de planificación las medidas de fomento, formación y participación pública fueron muy escasas tanto en número como en presupuesto asignado. Esto quiere decir que, aunque se complete la ejecución de las mismas a 2021, se prevé un escaso o nulo avance en la concienciación general de la población en relación con estos temas.

SOLUCIÓN ALTERNATIVA 2

La solución que se plantea sigue la línea desarrollada en la alternativa tendencial y en la alternativa 1, si bien se han de plantear nuevas medidas que permitan llegar a una mayor parte de la sociedad y así contribuir a cumplir con los objetivos antes de final de 2027, realizando verdadero hincapié en la importancia de la sociedad en el proceso de planificación hidrológica.

Se mantendrán los objetivos del anterior ciclo, aunque puede ser necesario incrementar o dotar de nuevas herramientas para lograr una participación de mayor calidad y con mayores opciones de éxito:

- Ampliación del uso de las redes sociales para la transmisión de información, divulgación y consulta pública de campañas de una forma clara y visual. Es necesaria la integración de la Confederación Hidrográfica del Cantábrico O.A. en los nuevos medios de comunicación y transmisión de la información, las redes sociales deben ser un punto de oferta de información clave en el desarrollo del Plan Hidrológico 2021-2027.

Fomentar la participación activa desde diferentes plataformas, como cuestionarios online, con un acceso rápido y un lenguaje adecuado, en ocasiones la tendencia a utilizar un lenguaje muy técnico desconecta a la población del tema en cuestión.

- Continuar fomentando las reuniones, charlas, mesas temáticas y otras, con los diferentes sectores que forman parte de la utilización del ciclo del agua, empresas hidroeléctricas, industrias, asociaciones ecologistas y el resto de la población interesada formando grupos heterogéneos con diferentes puntos de vista.
- Las charlas, jornadas, mesas redondas y otras, se deben dividir para cada uno de los grupos que engloban el Esquema de Temas Importantes, recogiendo de manera más concisa opiniones y puntos de vista de un tema determinado. Este concepto se imbrica en el proceso de participación activa ya que, en ocasiones el tratar los temas de manera conjunta algunas opiniones pueden perder el valor que realmente tienen.
- Sería interesante plantear estas reuniones con varios sectores representados, para evitar reuniones, donde los sectores de manera independiente maximicen sus demandas.

FICHA 18: SENSIBILIZACIÓN, FORMACIÓN Y PARTICIPACIÓN PÚBLICA

Con esta línea de trabajo se debe intentar llegar a grupos poblacionales más desconectados de la tecnología actual

SECTORES Y ACTIVIDADES AFECTADOS POR LAS SOLUCIONES ALTERNATIVAS

La sociedad en general.

DECISIONES QUE PUEDEN ADOPTARSE DE CARA A LA CONFIGURACIÓN DEL FUTURO PLAN

La revisión del Plan Hidrológico debería considerar:

- Adaptar los nuevos programas de medidas a la situación presupuestaria, intentando cumplir los objetivos de la DMA y las prioridades de las partes interesadas y de la ciudadanía en relación con la sensibilización, la formación y la participación pública.
- Fomentar las acciones de voluntariado ambiental ligadas al medio acuático, como estrategia para involucrar a la ciudadanía en el reto del conocimiento, diagnóstico, conservación y mejora de los ecosistemas acuáticos y, con ello, contribuir a la consecución de los objetivos ambientales. En este sentido, se plantea explorar distintas experiencias existentes en esta materia, con vistas a poner en marcha programas específicos de voluntariado en materia de aguas.
- Potenciar la formación y sensibilización de la ciudadanía en general, y de técnicos de administraciones públicas (entidades locales, gobiernos autonómicos, etc.), sectores productivos y educativos en particular, mediante estrategias que ayuden a mejorar el conocimiento sobre el medio acuático.

Fomentar una participación pública relacionada con la planificación hidrológica, y con la gestión del agua en su conjunto, con nuevas fórmulas que se adapten a la coyuntura actual, promoviendo un proceso de participación pública más eficaz que permita hacer llegar a la ciudadanía los contenidos de la planificación hidrológica y tener en cuenta su opinión.

TEMAS RELACIONADOS:

- La sensibilización, formación y participación pública es un tema de carácter claramente transversal, y por tanto, relacionado con el resto de temas importantes.

FECHA PRIMERA EDICIÓN: 20/01/2020

FECHA ACTUALIZACIÓN:

FECHA ÚLTIMA REVISIÓN: